

**Итоговое тестирование по предметным дефицитам, выявленным по результатам ВПР-2022 по русскому языку в 7 классе при изучении раздела «Толкование ситуации в заданном контексте»**

**Дефицит:**

- Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме.
- Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации.

**Задание № 1** Укажите фразеологизм, синонимичный слову *бесполезно*:

- 1) как рыба в воде
- 2) как снег на голову
- 3) как две капли воды
- 4) как рыба об лёд

Ответ: 4)

Балл - 1

**Задание № 2** Назовите фразеологизм, синонимичный слову *дремать*:

- 1) ввести в заблуждение
- 2) держать ухо востро
- 3) клевать носом
- 4) и след простыл

Ответ: 3)

Балл - 1

**Задание № 3** Укажите фразеологизм, синонимичный выражению *очень умный*:

- 1) семи пядей во лбу
- 2) без царя в голове
- 3) с гулькин нос
- 4) лёгок на помине

Ответ: 1)

Балл - 1

**Задание № 4** Укажите синоним фразеологизма *рукой подать*:

- 1) сесть в калошу
- 2) под самым носом

- 3) во всю Ивановскую  
4) в мгновение ока

Ответ: 2)

Балл - 1

**Задание № 5** Объясните значение фразеологизма *тише воды, ниже травы*, запишите.

Ответ: *Тише воды, ниже травы* — скромно, незаметно себя вести.

Балл – 1

**Задание № 6** Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма *тише воды, ниже травы*. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Ответ: *Чтобы нас не заметили, пришлось сидеть тихо. Тогда мы узнали о себе, что можем быть тише воды, ниже травы.*

Балл – 2

**Задание № 7** Объясните значение фразеологизма *водой не разольёшь*, запишите.

Ответ: *Водой не разольёшь* — крепко.

Балл – 1

**Задание № 8** Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма *водой не разольёшь*. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Ответ: *Мы познакомилась с Мишкой ещё в детском саду. С тех пор и дружим. Наши мамы любят повторять: «Да их водой не разольёшь!».*

Балл – 2

**Задание № 9** Объясните значение фразеологизма *затаив дыхание*, запишите.

Ответ: *Затаив дыхание* — внимательно, не пропуская даже мелочи.

Балл – 1

**Задание № 10** Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма *затаив дыхание*. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Ответ: *Рассказ учителя об эпохе Петра Первого был очень интересным. Мы слушали затаив дыхание.*

Балл – 2

**Система оценки**

**Всего баллов - 13**

Баллы	13-11	10-8	7-6	Менее 5
Оценка	5	4	3	Повторите материал по теме «Фразеологизмы» и выполните задания ещё раз.